Semana del 28 oct al 1 Nov.

EJES. Expresión y creatividad.

DESARROLLOS POR FORTALECER:



- Proponer distintas alternativas de exploración con variedad de materiales y recursos en los que logren enhebrar, pintar, lanzar, fortaleciendo sus habilidades y propositos creativos.

- Realizar experiencias en las que los niños y niñas descubran posibilidades de su cuerpo a través de la expresión al ritmo de la música o rondas infantiles

Escaneado con CamScanner

NIVEL: CAMINADORES FECHA: 01 NOVIEMBRE 2024

Bienvenida: En el dia de hoy los niños y las niñas recibiran un saludo personalizado con un choque de manos y baile al ritmo de la musica., Con la intención de fomentar la seguridad y el apego., luego son motivados para hacer una ronda y realizar algunos ejercicios en el espacio esto. Fortalecera la transición el entorno del jardín seguidamente. son motivados a realizar el lavado de manos y el consumo de alimentos saludables Continuamos con el proceso de control de esfinter y aseo personal.

EXPLORO CREO Y ME DIVIERTO

-, A los niños y niñas se les facilitaran bloques o fichas encajables con la intención de permitirles explorar y crear a su ritmo., Seguidamente se les leera un cuento llamado **PASTORCITA** donde les facilitaremos el dibujo de pastorcita plasmado en una hoja para que ellos y ellas garabateen con la intención de fomentar la exploración táctil y el desarrollo motor.- Continuando con las actividades planteadas realizaremos rondas de movimientos donde bailaran, saltaran, aplaudiran, gatearan, con la intencion de fomentar (las) Desarrollos y habilidades Motoras gruesas., seguidamente pasamos al lavado de manos y consumo de almuezo saludable, con la intención de fortalecer hábitos alimenticios saludables y proceso autonomo al consumir los alimentos. luego son acompañados al aseo personal., Control de esfinter y Momento del sueño con canciones instrumentales. luego son organizados, Consumo de onces y jugando esperan a las familias para ir de regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

Valoración

Durante las experiencias propuestas se evidencia que los niños y niñas disfrutan de cualquier espacio y experiencia que se realice, siendo cada vez mas ágiles y seguros, creando con su cuerpo nuevas posibilidades, Estefanía todo el tiempo se muestra interesada por la música, pidiendo que cdoguen, motiva a sus pares a bailar, tomanddos de la mano, se muestra enojada cuando cambiamos la música cruzando sus manos. Imitan movimientos lentos y rapidos, repiten palabras cuando se les habla son muy activos y disfrutaron de la propuesta.
Les agrada mucho explorar juegos de encajar, Sofía reconoce colores nombrandolos al tomar un objeto, se evidencia disfrute al meter y sacar, encajar centrando su atención, Alan Formo torres y sonreía al tumbarlas logrando llamar la atención de Angello y Daniel quienes le ayudaron a armar. Realizamos la lectura del cuento portacuta, el cuál observaron sus imagenes, atentos escucharon y repiten Palabras, no dispersaron su atención Pues al hacer tonos variados de voz logramos mas atención. En grande elaboramos el portacuta con pintura la decoraron, les agrada esta textura plasmando sus manos sobre el papel.

Reflexión Pedagógica:

A través de cada experiencia los niños y niñas lograron dar a conocer sus sentires y emociones donde a través de gestos transmiten Cada vez Fortalecen su expresión y Seguridad, son mas espontaneos

Escaneado con CamScanner

SEMANA DEL 5 DE NOVIEMBRE AL 8

PROPÓSITO MENSUAL

Que los niños y las niñas exploren con diferentes elementos que los lleven a crear y transformar sus juegos a través de diversas combinaciones y que la palabra sea el medio de expresar sus sentires a partir de las diversas vivencias, dando el gran paso de dar a conocer sus sentires.

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Exprese libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido
- Disfrute del juego en todas sus expresiones, realizando sus propias representaciones
- Manipular objetos que les permitan Mezclar, organizar, clasificar y realizar sus propios experimentos.

EJES:

- Identidad y participación.
- Explorar sentir y vivir

Escaneado con CamScanner

Centro interes

FECHA: Martes 5 de noviembre 2024

EXPLORANDO ENTRE LA OSCURIDAD...

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con un saludo muy especial de abrazo y música infantil, se les invita pasar al centro del salón para que exploren con fichas armando todo donde tendrán la posibilidad de realizar diversas construcciones, las maestras estaremos interactuando con el grupo sugiriendoles ideas, luego entre todos organizaremos el espacio teniendo en cuenta los acuerdos grupales los cuales formar parte de las transiciones seguras que día a día realizan los niños y las niñas a partir de las orientaciones por parte de los adultos.
Enseguida participan de los hábitos de higiene y cuidado personal, espacio en el cual las maestras invitamos al grupo a que sean autonomas y a la vez se fortalecen los procesos para quienes estan dando el paso hacia el control de esfinteres.
Posteriormente los niños y las niñas tendrán un espacio de juegos deportivos con balones donde exploraran con sus habilidades corporales gruesas.
En la experiencia pedagogica del día de hoy los niños y las niñas serán unos exploradores con la magia de la luz, para lo anterior el salón estará ambientado oscuro y se tendran las lamparas de luces para dar un color armonioso, ellos y ellas tendrán a la mano linternas con las cuales tambien exploraran en busqueda de ser visto con sus compañeros alumbrando, de fondo se coloca diversos ritmos musicales los cuales llamen su atención hacia el movimiento en el espacio.
En la tarde los niños y las niñas participaran de un espacio de baile con diversos ritmos musicales. Se organizaran para la llegada de las familias.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas al salón se les da la bienvenida encontrando el salón ambientado con las fichas armado, donde los niños y las niñas realizaron sus construcciones observandose creatividad en las diversas construcciones que realizan, se observa en este espacio las habilidades motrices finas con mayor destreza. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños fueron unos exploradores donde la magia de la luz los cautivo, en especial cuando usaron los linternas, la gran mayoría entro la oscuridad y alumbraban con las linternas hacia diferentes direcciones. Angelo y Mariana estuvieron muy participativos involucrados en juegos con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Posibilitar a los niños y a las niñas diversos escenarios artísticos los motiva a explorar y buscar nuevos intereses, como en este caso la ambientación con oscuridad.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miercoles 06. noviembre 2024

Nivel: Caminadores.

"Susana la vaca"

Estrategia: Asamblea Taller.

En este día maravilloso los niños tendran una invitada especial, que los acompañara durante la jornada del día de hoy, los niños vendran caracterizados de granjentos, Junto a los maestras, al ingresar al aula se dara una grata bienvenida a los niños y se ambientara el aula con diferentes titeres de animalitos de la granja para que puedan observar e identificar que animales encuentran en la granja, despues de este momento los niños realizaran su rutina de higiene habitual que incluye el correcto lavado de manos, control de esfinteres para luego disponerse a recibir los alimentos del día, aprovechando el momento de la alimentacion se ara una breve intervencion para relacionar los alimentos que estan consumiendo con el origen de los mismos., al finalizar los niños al momento de terminar de realizar el control de esfinteres, los niños recibiran una invitada llamada la Vaca susana, se le comentara a los niños el origen de donde viene la vaca y el motivo por el cual se encuentra visitandolos el día de hoy, se dara un espacio para que los niños exploren e interactuen con la vaca susana, la intencion de la experiencia del día de hoy es que los niños conozcan de donde provienen algunos alimentos como por ejemplo la leche, el queso, el yogurt, entre otros derivados de la leche, seguido de la explicacion los niños podran ordeñar la vaca, para esto cada niño tendra su momento para poder ordeñar la vaca, para finalizar se les preguntara a los niños si fue de su agrado la actividad del día de hoy o experiencia y se les enseñara una cancion dedicada a la vaca susana, que con su maravillosa visita nos alegra el día, luego los niños realizaran sus habitos diarios de alimentacion y descanso para recargar energias y continuar su día, se agradece a los niños por la participacion y atencion prestada.







Escaneado con CamScanner

Valoracion

Iniciamos este maravilloso día dandoles la bienvenida a los niños con una calurosa bienvenida, los niños al ingresar al aula interactuan con los titeres dispuestos por las maestras, en donde se observa que los niño interactuan y comparten con los demas niños identificando sonidos y caracteristicas especificas de los animales de la granja, enseguida los niños se disponen a realizar el control de esfinteres, lavado de manos y luego reciben sus alimentos en donde se aprovecha este momento de alimentacion para resaltar la leche, que esta presente en la alimentacion y se le comenta a los niños, qué vendra una invitada muy especial, al momento de finalizar los niños continuan realizando el ritual de control de esfinteres, lavado de manos, para continuar con la experiencia del dia de hoy se realiza la ambientacion del aula con sonidos onomatopeyos para que los niños escucharan e imitaron los sonidos familiares, como por ejemplo la de la vaca, Ingresa al aula la invitada especial del día de hoy se hace una breve presentacion del nombre de la vaca y una explicacion del origen de la leche, al momento de dejar interactuar los niños con la vaca se muestran interesados y animados para ordeñar la vaca, lo cual les brinda una experiencia sensorial atada a la realidad de la produccion de leche, cada niño se acerca a realizar el proceso de ordeñado, para finalizar se realizan cantos relacionados con el personaje "la vaca susana" y una cancion de la vaca "lola" se agradece a los niños por la atencion prestada y entusiasmo.

Reflexion Pedagógica.

Este tipo de actividades son importante implementarlas en los niños desde la edad temprana para valorar los alimentos y el origen de los mismos ademas de proporcionarles una experiencia sensorial, al involucrar sentidos como el tacto y el oido, me gustaria seguir este tipo de actividades con los niños para fortalecer este tipo de habilidades en los niños.

Escaneado con CamScanner

Centro interes

FECHA: Jueves 7 de noviembre 2024

EXPLORANDO ENTRE PELOTAS

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y a las niñas invitandolos pasar al salón encontrando sobre alguna colchonetas juegos de peluches, en este espacio los niños y las niñas interactuarán a través del juego simbólico compartirán un espacio de compartir según sus intereses, seguidamente la maestra los invita a que organicen el espacio según las acuerdos grupales.
Se desplatán al baño para poner en práctica los hábitos de higiene y cuidado personal. Se organizan en el comedor para consumir los alimentos de media mañana, en este espacio las maestras estaremos cantando canciones infantiles alusivas a una sana alimentación y la buena postura en la mesa.
En la experiencia pedagógica los niños y las niñas serán unos exploradores, para ello tendremos un espacio de aventuras y juegos con las pelotas de colores, iniciamos cantando canciones infantiles, para luego dar la orientación al grupo que serán unos exploradores, el día de hoy estarán vestidos con pinta de exploradores y en casa con la ayuda de los familias tendrán en su cintura una caja colgable a disposición del grupo habrán muchas pelotas de colores con las cuales tendrán dos opciones de explorar guardando las pelotas en sus cajas colgables como otras de pegarlas en su cuerpo, para ello se les pegara cinta en su espalda o barriga de tal manera tengan la posibilidad de pegarlas. En la tarde se les facilitará sus cajas para que juegen según sus intereses.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con un espacio ambientado amorosO, el cual los invito a jugar a partir de sus gustos e intereses, fue un espacio en el cual se resalta el compartir de juegos quedando atras el egocentrismo y dando más cuenta los gustos del otro. Entre ellos: Sara, Dael, Santiago. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas exploraron con las pelotas de colores, a los cuales se les dieron diversas usos, fue para la gran mayoría del grupo una diversión llenar y vaciar entre ellos: Dael, Alex, Santiago, Mariana. En el espacio de pegar las pelotas fue al inicio algo extraño pues estas iban en su cuerpo, en este espacio centraron su atención en el pegar y despegar. entre ellos: Sofia S. Sara, Valeria.

REFLEXIÓN PROSPECTIVA:

La creatividad de los niños y las niñas es muy amplia con tan solo Facilitarle elementos.

Escaneado con CamScanner

Centro interes

FECHAS: Viernes 8 noviembre 2024

EXPLORANDO ENTRE LA ARENA

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida encontrando el salón ambientado sobre playa con gorras y corbatas, ellos y ellas tendrán la posibilidad de explorar a través de los juegos dramáticos, al alcance estará un espejo donde podrán visualizar los atuendos que se pongan. Las maestras estaremos fortaleciendo por sus creaciones de personificación.
Enseguida se les invita participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, cantando canciones infantiles sobre los pasos básicos para un buen lavado de manos. pasar al comedor para que continúen los alimentos de media mañana.
Se facilitará al grupo cubos multifuncionales con los cuales explorarán, en este espacio se fortalecerá la motricidad fina ya que estos juegos tienen múltiples funciones con las cuales explorar
En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas explorarán a través de sus sentidos donde la ambientación estará organizada de la siguiente manera: En un espacio del salón se colocará un plástico negro sobre este se colocará manteinilla de varios de colores y al lado habrá una cuchara y un recipiente pequeño, en este espacio los niños y las niñas exploración de manera creativa a partir de sus intereses y creatividad, se fortalecerá su motricidad fina y exploración de texturas. De forma se colocará música instrumental. En la tarde se facilitará al grupo juguetes donde tendrán con sus compañeros juegos compartidos.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les dio la bienvenida para que exploraran con los juegos dramáticos, donde la gran mayoría del grupo participo espontaneamente, el ponerse corbatas y gorras los invito a ser espontaneos y seguros. Entre ellos: Sanay, Estefania, Daniel.

En la experiencia pedagógica los niños y las niñas fueron unos explo-radores, para la gran mayoria del grupo les agrado explorar con la arena, donde centraron su interés a través de sus sentidos para todos fue diversión amontonar arena, pasarla de un recipiente a otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas estén constantemente explorando y su cuerpo es el medio de exploración donde crean y perciben con sus sentidos en este espacio la arena fue el medio donde ellos y ellas crearon a través de sus sentidos, con la textura de la harina.

Semana del 12 al 15 Nov.

Eje: Crear y transformar.
Explorar, sentir y vivir

Desarrollos por Fortalecer.

- Que los niños y niñas participen en obras artísticas con su cuerpo a través de la pintura y la música.

- Fortalecer habilidades motrices haciendo uso de los elementos artísticos con los cuáles realiza cambios y creaciones artísticas.



Escaneado con CamScanner

Fecha: 12 NOViembre.

Rincones

MONSTRUOS COMELONES

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, recibire con el juego de los tornillos de enhebrar, con los que podrán disfrutar de su curiosidad al introducirlos por una cuerda, para que Fortalezcan habilidades motrices, coordinación, luego realizaremos los saludos divertidos, estando ubicados en el tapete se invitará a escuchar y hacer movimientos que propongan los saludos mientras amplian su expresión verbal y corporal.

Seguido a esto, previamente se elaborarán unas cajas con decorado de monstruo, inicialmente se narrará una historia de estos curiosos personajes, donde la narración será sobre los hábitos alimenticios, luego se colgarán las cajas en el espacio del salón, la idea es que los niños y niñas lancen pelotas o busquen la manera de que logren introducirlas por la boca de los monstruos comelones, así sea un juego divertido para todos, donde aprenderán más sobre hábitos, buscarán estrategias para lograr llevar la pelota al lugar indicado, Fortalecer su corporalidad al descubrir nuevas posibilidades.

Para Finalizar colocaremos las cajas de madera, para que encajen las Fichas y terminar el día con experiencias motrices divertidas con la coordinación viso-manual.



Escaneado con CamScanner

Valoración

En este día los niños y niñas descubrieron más sus habilidades mediante la exploración de los elementos que se les presentan, donde lográn ya enroscar, crear caminos, enhebrar cada uno según su imaginación e interés, centrando su atención y mas estando son elementos o juguetes nuevos para ellos!
El hacer saludos divertidos les motivo a imitar diferentes movimientos y su gestualidad, mientras cantabamos repetian palabras mostrando cada vez mas seguridad en su expresión verbal y gestual.
Estefani ya elabora preguntas según lo que observa y a través del juego logra interesarse por lo que realizamos haciendo que sea más curiosa.
Se tenían listar unas cajas llamativas, Fui creando una historia con cada caja lo cuál fue curioso pues estaban a la expectativa de que íbamos a hacer, luego al colocar las cajas buscaron dentro de ellas, luego dejamos en el piso pelotas pequeñas con las que Santiago inicio a introducirlas por los orificios que tenían, Mariana las lanzaba y pateaba, poco utilizo las cajas, Dael al tener la caja llena la sacudia para así sacar las pelotas. El juego de encajar fue muy llamativo pues genera en todos una atención mas centrado, descubren posibilidades, Sofia logra identificar cada color nombrandolos de manera claro.

Reflexión pedagógica:

El juego posibilita a los niños y niñas el Fomento de la creatividad e imaginación, resolver conflictos, cooperación, seguridad por eso con tan solo un elemento lográn descubrir, aprender, conocer de si mismos.



Escaneado con CamScanner

Fecha: 13 Noviembre. Nivel: Caminadores

Estrategia: Rincones de aprendizaje.

MUSICA Y MOVIMIENTO

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con musica y golosa para el ingreso al jardin Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con los tuneles y con el tres en uno para que ellos y ellas interactuen mientras esperan la llegada de sus compañeros, despues realizaran ritual de control de esfinteres y pasaran a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con la actividad del dia se ambientara el salon con rincones • instrumentos musicales, Tambores, Maracas, Xilofonos. • musica y movimiento con pelotas que boteen, lanzamientos • Espacio de baile, alfombra de baile, espejos. con esta actividad van a estimular el sentido del oido y fomentar la coordinación motora, es muy importante adaptar el rincon de musica y movimiento a sus necesidades y intereses.

Finalizando con las diferentes actividades propuestas las docentes embellecera n a los niños y las niñas, realizaran su ritual de alimentación saludable y realizaran movimientos con musica a su gusto e interes mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender, al ingresar al aula ellos y ellas interactuaron con el tres en uno les gustaba interactuar con sus pares.

En el momento de realizar la actividad se observo que les gusta interactuar con los elementos que les coloca. Santiago, Mariana fueron al rincon de los instrumentos, Sofia mientras tocaba el xilofono cantaba canciones. Juliana le gusto interactuar con las campanas y escuchar los sonidos de las campanas.

Estefani interactuo con Samay y bailaron los diferentes ritmos musicales.

Daniel, Santiago se miraban al espejo y bailaban, reian, realizaban caras y ellos se reian

realizaron su alimentación y control de esfinter.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Esta actividad fue muy exitosa los rincones que se colocaron todos y todas interactuaron. Compartieron, reconocen instrumentos, cantan canciones

Escaneado con CamScanner

FECHA: 14 NOV

Taller

Somos Pasteleros.

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, ingresarán al salón donde encontrarán sobre las mesas juguito de cocina, herramientas y cocinas, donde los niños y niñas disfrutarán del descubrir, explorar y crear sus juegos según su interes, Fortaleciendo imaginación y comunicación mediante la interacción en su juego.

Continuaremos Fortaleciendo el buen trato, con ayuda de un titere se realizará un diálogo llamativo donde hablaremos de las buenas acciones que debemos llevar cada día, así motivar desde pequeños Fortaleciendo con valores.

Para el día de hoy vamos a Fortalecer la motricidad Fina, para ello invitaremos a los niños y niñas a ubicarse en las mesas y sillas, se irán colocando gorros o cofias en su cabeza, listos para la preparación, las docentes estarán vestidad de pasteleras, mostrarán elementos como harina, agua, colorante, contará el paso a paso para preparar la masa, llamando la atención con llamativos movimientos y tonos de voz, ya teniendola preparada a cada uno de ellos y ellas entregara una porción de la masa, motivandolos a amasar, explorar la harina, entregando moldes para que intenten sacar Figuras de esta manera Fortalecer habilidades motrices, exploración y curiosidad de las texturas, concentración e imaginación, ademas aumento de su expresión verbal mediante diálogos que se propones.

Finalizaremos el día con rondas, motivandolos a participar Jugando y repitiendo lo que van escuchando, así Fortalecer habilidades comunicativas.



Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy los niños y niñas fortalecieron más sus habilidades, logrando crear, imaginar y explorar diversos elementos que estaban dispuestos a su alcance. En el inicio disfrutaron de juegos varios, estaba la cocina la cuál mucho les llamo la atención Estefanía decía que no había agua para lavar la loza, samay junto a Valeria Sacaron los muñecos sentandolos en las sillas pequeñas y jugando a darles de comer, también con las herramientas dando uso según lo que observan en sus vivencias, golpeando con el martillo, usando los alicates y estornilladores de manera adecuada según su uso, crean sus propios juegos disfrutando en su espacio, creando diálogos, Estefanía plantea muchas preguntas y de manera clara. Con un cuento y titere se realizo la narración de buenas acciones, estuvieron atentos a escuchas pues el cuento era llamativo por sus colores, se muestran interesados por lecturas de cuentos fortaleciendo habilidades comunicativas. Exploraron la harina inicialmente sin mezclar con agua, Evelin la soplaba, alan usando sus dedos plasmando huellas, luego al darles la mezcla homogenea, algunos ya la moldear, Tiana la golpeaba contra la mesa, Evelin J, la probo, Mariana un poco enfadada por que no quería compartirla, les gusto mucho este material, mostraron sus emociones, gustos.



Reflexión Pedagógica

El explorar, la busqueda de nuevas experiencias en las que los niños y niñas satisfacen su curiosidad me han permitido conocer sus gustos e intereses, retroalimentar saberes para proponer nuevas experiencias, fortaleciendo cada día sus habilidades.

Escaneado con CamScanner

Fecha: 15 NOVIEMBRE. Taller

Splash de Colores.

En está linda mañana recibiremos a los niños y niñas con un cordial saludo, al ingresar al salón encontrarán colgado de cuerdas algunos insectos de papel, Colocaremos de Fondo sonidos de estos curiosos animalitos motivandolos a crear con su cuerpo variedad de movimientos libres o imitando a los que se proponen, Fortaleciendo habilidades corporales, atención, comunicación y conocimiento por otros seres de la naturaleza, Seguido a esto pintaremos con un plumón en las manos de los niños y niñas unos puntos, diremos que así son las bacterias que tiene nuestro cuerpo cuando no lavamos las manos, entonces colocaremos Jabón, cantaremos enseñando o recordando como debemos el adecuado lavado de manos.



Previamente le pediremos a las Familias traer de casa un atomizador que tengan, lo llenaremos de agua y un poco de tempera, el Salón sera empapelado con craf, la idea es atrapar esos pequeños insectos que rondan nuestro Salón, aplicando agua con el splash, creando así una lluvia colorida creando sobre el papel, Fortaleciendo habilidades para manejar el atomizador, exploración por el espacio, diversión y escucha de sonidos de insectos.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Al ingresar los niños y niñas al Salón vieron sobre mesas imageñes con tarjetas con insectos, exploraron a través de su observación mostrando algunos emociones, Samay decia que tenía miedo, Estefania reconocio la mariposa y la araña, nombrandolos con claridad, Santiago Se Sento observando cada imágen pasando cada una, Cantamos la canción de la cucaracha, la cuál ya se saben y realizan cada momento y movimiento que está indica, proponen otras canciones que a lo largo del año hemos aprendido, manifestando interés por cantar y escuchar atentos y más cuando llevamos el ritmo con algún instrumento música.
hicimos una actividad sobre el lavado de manos, a pesar de su corta edad comprenden sobre lo que se les habla participando de manera activa.
Se les pidio un atomizador, logrando que todos los trajeran para así la participación fuerá de todos, algunos mostran dificultad para usar el atomizador, abrieron y cerraron la tapo, se jaciaban el agua-puntura unos a otros, Fue divertido que pintaran el papel con es splash que Salia, Juliana Se sento a quitar y pegar la etiqueta que traia el frasco, SOFIAB se aplicaba en su cabello y sos compañeros, Fue facil que lo manejaran ya que era pequeño el frasco

Reflexión pedagógica:

Los niños y niñas aprenden a su propio ritmo, son únicos y con la habilidad de descubrir mediante la Curiosidad y exploración, estas esperiencias permiten conocer sus posibilidades por medio de la interacción con los elementos.

Escaneado con CamScanner

SEMANA DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 22

DESARROLLOS

- Se reconoce como parte de varios grupos humanos y como tal incide o participa en las prácticas culturales
- Usa su propio lenguaje para intervenir en conversaciones o en juegos espontáneos
- Disfruta los recorridos por los diferentes espacios del jardín desarrollando el sentido de ubicación e identidad a través de la música.

EJES:

- Explorar sentir y vivir
- Expresión y creatividad
- Identidad y participación.

Escaneado con CamScanner

FECHA: lunes 18 de noviembre 2024

ESTRATEGIA Centro de interés

NUESTRA NAVIDAD

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y a las niñas con algunas canciones de música navideña, donde se da la apertura a la navidad como parte de las celebraciones Fin de año, las maestras estaremos caracterizadas con un gorro navideño y en el salón encontrarán algunos globos rojos colgantes, estos formarán parte de sus juegos y exploraciones. Los niños y las niñas también portarán un gorro navideño según creencias de los padres se les colocarán ya que es respetable la creencia. Seguidamente se les invita participar de los hábitos de higiene y cuidado personal para que pasen al comedor a consumir los alimentos de media mañana. En este espacio se les recordará la importancia de la buena postura en el comedor y así evitar accidentes de caída en su propia altura.

En la experiencia pedagógica se dará inicio con una conversación con el grupo de lo que es la navidad, para lo anterior habrán algunas imágenes de apoyo de las cuales servirán como apoyo para mayor comprensión con el grupo. Luego se invitará al grupo que entre todos creemos un arbol de navidad utilizando algunos elementos de material reciclable como otros artísticos, se dará un espacio donde todos participen y sean artistas, de fondo colocaremos música infantil navideña. Luego el árbol creado por todos lo ubicaremos en un espacio del salón.

[illegible] con las bombas y

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas el día de hoy se les da la bienvenida con la música navideña, la cual es de alegría ya que se acerca una epoca donde se comparte en Familia como lo es la navidad. le llamo la atención a la gran mayoría jugar con los globos, donde el compartir fue un espacio ecoide para el grupo con las canciones navideñas. En nuestra experiencia pedagógica se inicio con una asamblea donde se converso sobre lo que es la navidad de lo cual las imágenes fueron muy importantes para mayor comprensión. La creación del árbol navideño queda pendiente ya que no se conto con el material en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas fueron participes de una celebración que se practica en nuestra cultura, se tiene en cuenta que se respeta la creencias de los padres, sin embargo a través del arte y de la música participaron los niños y las niñas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 19 de noviembre 2024

ESTRATEGIA: Taller- Centro de interés

DECORANDO NUESTRO ÁRBOL

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con música infantil navideña, en el centro del salón encontrarán ambientado con juguetes, serán un espacio en el cual explorarán a través del juego simbólico además que se fortalecerá el compartir ya que estan pasando por una transición segura en los juegos compartidos según gustos e intereses. Seguidamente se les invita organizar el espacio dejando los elementos en su lugar según los acuerdos grupales. Se dirigen al baño para participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, recordandoles la importancia de luego ir al baño un correcto lavado de manos.

Se facilitará al grupo papel craft y crayolas donde ellos y ellas tendrán un espacio de explorar a través de sus habilidades de comunicación en este caso a través del garabateo, para ello se le facilitará crayolas de diversos colores, las maestras estaremos interactuando con el grupo.

En la experiencia pedagógica del día de hoy iniciamos con el grupo cantando canciones infantiles tradicionales y algunas canciones navideñas las cuales son parte de nuestra cultura y celebraciones, el día de hoy los niños y las niñas serán unos artistas pues vamos a realizar una decoración para el árbol de navidad para lo anterior necesitaremos los siguientes elementos: algodón, pintura blanca, pintura roja, cartulina. Se invitará a cada niño y niña pintar su mano y estar plasmarlo en la cartulina y con la ayuda de las maestras decoraremos el papá noel y este irá en nuestro árbol de navidad el cual simboliza la navidad.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas el día de hoy se les hace la bienvenida con música infantil, y en el espacio de juego exploraron y compartieron con sus compañeros, donde se observa que el juego simbólico esta más presente, representando en especial las niñas rutinas o hábitos de sus hogares. En nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas fueron unos artistas donde realizamos una decoración, se observo en ellos mayor seguridad al participar donde la pintura es un medio de expresión en este caso en nuestras celebraciones navideñas. Los niños y las niñas participaron activamente y tomar la iniciativa de decorar arte ellos: Tiana, Adrián, Samay.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los espacios artísticos invitan a los niños y a las niñas a participar con autonomía y van tejiendo sentido de pertenencia e iniciativa por explorar y descubrir.

Escaneado con CamScanner

Fecha: 20/NOV/2024 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller

Dibujando ando

Se dará un cordial saludo de bienvenida a las niñas y los niños donde el espacio estará ambientado con algunos guantes sensoriales, donde las maestras les irán apoyando para que cada uno tenga su material y lo vaya explorando según sea su interés, donde se logre que despierten diversas sensaciones desde lo sensorial en especial con sus manos, luego se hace la invitación para hacer el control de esfinterés e higiene logrando con estas rutinas generar más independencia en el grupo, para luego irlos ubicando para disfrutar de un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia se logra que cada uno se desplace hacia el patio y en las mesas, se van ubicando y se les ofrecerá a cada uno, una porción de harina blanca donde luego la auxiliar y la maestra les irá orientando para que con sus dedos traten de hacer variadas figuras según sea el interés y también se desarrolle sus sentidos desde el tacto, olor, sabor, logrando que se fortalezcan sus sentidos y su creatividad por medio del uso de este material que no es de uso cotidiano para ello permitiendo que disfruten de esta experiencia se le puede añadir azúcar o sal para darle otra textura para explorar y sentir, logrando que compartan e interactúen con su par.

Finalizando la jornada se ofrecerán algunos cubos sensoriales logrando que cada uno tenga su material y lo disfruten mientras se van alistando para salir con sus familias a casa.

Escaneado con CamScanner

Valoración:

Al llegar los niños y las niñas al salón se les facilito los guantes de textura con los cuales exploraron a través de sus sentidos, el tacto fue el medio de exploración donde percibieron diversas texturas, Se observo que la gran mayoría identifica lo que es suave y rugoso teniendo mayor preferencia por las suaves texturas, entre ellos esta: Santiago, Samary, Estefanía. En el espacio control de interés se observa en la gran mayoría del grupo la autonomía y el cuidado por su cuerpo.

En nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas descubrieron el arte del dibujo, donde con la arena descubrieron como nacen las huellas de sus manos sobre la misma, se les invito a explorar con las llenas de sus dedos. En esta experiencia participaron todos con interés

Reflexión Pedagogica:

Posibilitar al grupo espacios donde descubran nuevos intereses hace que su curiosidad este presente, el explorar con texturas hace que descubran el mundo de diferentes maneras donde plasmen sus sentires.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 21 de noviembre 2024

ESTRATEGIA: Centro de interés

ORQUESTA NAVIDEÑA

El día de hoy se a invitado a los niños y a las niñas llegar con una pinta navideña, al llegar las maestras les darenos un aplauso y se les invitará pasar al salón donde habrá música infantil y una pequeña pasarela para que modelen, de fondo música de pasarela se les coloca para que den a conocer su pinta, en este espacio se fortalecera la seguridad y participación grupal. Enseguida se invitan pasar al baño para que pongan en practica los hábitos de higiene y cuidado personal, en este espacio se colocarán canciones infantiles en relación al autocuidado.

Pasarán al comedor para consumir los alimentos de media mañana y luego se invitan a participar de un espacio de juegos de velocidad utilizando cartas, tortugas entre otras.

En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas serán unos artistas donde a través de la música navideña explorarán con instrumentos musicales, para lo anterior se pide a las familias en casa elaborar una maraca con material reciclable que no sea de difícil manipulación para los niños, al organizarnos en el centro del salón se pondrá cada niño y niña su gorrito de navidad, luego se pasará a cada uno su maraca y se conversará sobre la función que tiene este elemento en la navidad, para ello colocaremos canciones navideñas y ellos utilizarán sus maracas como parte de las melodías, luego nos organizamos para realizar un pequeño recorrido con el grupo pasando por todos los salones siendo ellos los artistas a través de las melodías entidas con sus maracas y de fondo música navideña.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy al llegar los niños y las niñas fueron recibidos con un aplauso, donde se les alardio la pinta traida de casa, donde las familias apoyaron y fueron parte de la experiencia. Se felicito a las padre y madres por la corresponsabilidad. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron de un espacio artistico donde se dio el inicio con instrumetos en este espacio con la maraca la cual llama la atención a la gran mayoria del grupo su sonido entre ellos: Valeria, Esteban, Valeri. Posteriormente nos desplatamos por todo el jardin en medio de una orquesta, donde los niños y las niñas fueron unos artistas interactuando con sus compañeros de otros niveles a través de la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Para los niños y las niñas el desplatarse por otros espacios del jardín les posibilito conocer su jardin e interactuar con sus compañeros de otros niveles, siendo la navidad un medio de celebración y de compartir.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 22 de noviembre 2024

JORNADA PEDAGÓGICA

Escaneado con CamScanner

Semana del 25 al 29 Noviembre

Eje: Expresión y Creatividad.

Desarrollos por Fortalecer.

- Que los niños y las niñas Fortalezcan su motricidad Fina y gruesa a través de la exploración de textura y utilización de elementos potenciando habilidades según sus posibilidades, desplegando su Creatividad.
- Deswbran a través de nuevas experiencias la exploración de su cuerpo con canciones, instrumentos y baile.



Escaneado con CamScanner

Fecha: 25 NOviembre Taller

COPO DE NIEVE DE ALGODÓN

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, al ingresar al salón encontrarán sobre las mesas tornillos plásticos, tubos didacticos, se motivarán a explorar estos juegos esperando que hagan sus creaciones propias, logrando centrar su atención, imaginación y lazos afectivos al compartir con sus compañeros y docentes mientras llegan.
Se continúa fortaleciendo el lavado de manos mostrando unas imágenes donde recordaremos la manera adecuada de hacer el adecuado proceso, al observar los dibujos les será mas Facil comprender, recordar como hacerlo.
Para continuar nos sentaremos en semicirculo en el tapete las docentes harán la lectura del cuento "la historia de copo de nieve", mostraremos las diferentes imagenes que allí aparecen, describiremos sus dibujos, se harán diferentes tonos de voz y movimientos gestuales y corporales para llamar su atención, Luego nos sentaremos en mesas y sillas y a cada uno le daremos algodón, para que lo exploren, luego las docentes habrán elaborado a copo de nieve en grande para que los niños y niñas peguen con colbón el algodón, Fortaleciendo habilidades motrices al exigir coordinación y delicadeza de movimientos.
Para Finalizar realizaremos un músical navideño, para ello colocaremos gorros navideños y tomarán instrumentos musicales como maracas, panderetas, motivandolos a explorarlos y sacar sonidos mientras escuchamos los villancicos.



Escaneado con CamScanner

Valoración

El día de hoy se realizaron diferentes experiencias logramos ver el disfrute que tuvieron por explorar materiales, donde cada vez lográn crear con ellas según su imaginación, Alan construye torres, Adrian disfruto de enhebrar los tornillos, cada elemento los invito a hacer su propuesta, cada uno le dio un interés.
Se realizo la historia del copo de nieve, en imágenes llamativas estuvieron atentas a observar cada uno, Estefany a través de lo que observa crea muchas preguntas, hablaba de un globito de navidad, su expresión es clara lo que le permite crear preguntas, hablar sobre lo que observa.
Nos ubicamos en mesas donde a cada uno se le entrego algodón, exploraron con sus manos gustosos por su textura, luego se invitaron a pegarlo sobre los copo de nieve en grande que se elaboraron, para algunos fue facil, para otros no ya que el colbón hizo que se pegara en sus manos y se les dificulto pegarlo, pero aposar fue llamativa y divertido para todos, escucharon música de fondo suave lo que permitio también estar como en un momento de relajación. Saben la canción del barrito sabanero, disfrutan del baile, con mucha alegria expresan con su cuerpo, es un grupo muy bailarin quienes crean con su interes de imitar o proponer.

Reflexión Pedagogico: cada experiencia han permitido ver diferentes avances en cada niño y niña donde manifiestan interes por explorar dejando ver las capacidades para crear con cualquier material.

Escaneado con CamScanner

Fecha: 26 Noviembre 2024

Taller

Creando a Rodolfo el Reno.

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, dialogaremos con ellos sobre lo lindo que es la navidad, encontrando sobre las mesas gorros, maracas, panderetas, invitandolos a explorarlos y a crear el baile de la canción "Rodolfo el Reno," motivandolos a bailar y explorar con su cuerpo variedad de movimientos según sus posibilidades.

Continuaremos Fortaleciendo los hábitos alimenticios a través del cuento "un día llamado navidad" donde mostraremos las imágenes, sus colores, haciendo algunas preguntas sencillas para que amplíen su expresión verbal.

Para continuar con las experiencias del día dibujaremos en una cartulina grande a rodolfo el reno, para su decoración daremos a los niños y niñas pintura de varios colores para que con sus manitos ayuden a darle color, luego cada unto se quitara sus zapatos plasmando su pie sobre la cartulina y pintura para que luego sus docentes terminen decorando la imágen de Rodolfo el Reno, el cual sera un lindo detalle para que lleven a casa en Forma de llavero, Fortaleciendo habilidades motrices, Creatividad, emociones y sensaciones a traves de la exploración y manipulación de texturas.

Finalizaremos con villancicos y la exploración de instumentos músicales



Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

En las experiencias propuestas para el día de hoy se evidencia gran participación, iniciando con entrar al Salón donde encontraron sobre las mesas accesorios navideños, Colocandose gorros, balacas, marcas, los motivamos a bailar al ritmo de la canción Rodolfo el reno, villancico que ya han eswchado lo wál los motiva a cantarlo y bailarlo. lo wál hacen de manera alegre, creando con su cuerpo, Fortaleciendo su expresión.
El wento Fue llamativo, al ver sus imágenes y audio les permitio crear Segaridad, atención, escucha, Estefania pedia ver a pepa, Alan la vaca lola, ya conocen canciones y las piden.
Se elaboro en grande un reno, nos ubicamos en semicirculo donde Inventamos un wento, Sobre la navidad. todos atentos eswcharon, luego encontraron pintura de diversos colores, se invitaron a pintar de manera dactilar, Mariana Se divirtio mucha, usando su mano completa para pintar, Samara muy cuidadosa solo pinto con un dedo, SOFIA B ayudaba a dar pintura a sus compañeros, Se evidencia, disfrute por explorar pintura., SOFIAS reconoce y nombra la mayoria de los colores.

Reflexión pedagógica:

Los niños y niñas a través de los diferentes materiales, música, literatura, muestran sus emociones, gustos, se divierten y aprenden, motivan o dan idea para crear mas experiencias.

Escaneado con CamScanner



Fecha: Miercoles 27 de Novembe 2024 **Nivel:** Caminadores

Estrategia: Taller.

...Bolsa Magica...

Iniciaremos: Para darle la bienvenida a los niños y las niñas recibiremos a los chigus con musica navideña y se Pondra un letrero en la Puerta donde los Padres de familia Pendran un deseo Para sus niños y niñas. las auxiliares Pedagógicas estaran con accesorios navideños Para darle nuestro toque navideño a nuestras ultimas semanas. Al ingresar al salon encontraran titeres donde esto les Permitira fortalecer su Vocabulario y Ganaran nuevas Palabras. luego Pasaremos a nuestro ritual de Aseo y alimentación.

Continuaremos con: las experiencias Pedagógicas del dia ubicaremos a los niños y las niñas en un circulo y les mostraremos los materiales a utilizar como bolsas, Pintura, Bolas de Hidrogel, luego Pasaremos a Ubicarnos en las mesas donde a cada uno se le entregara una bolsita ziploc, Pintura y bolitas de cada una ira introduciendo Para formar una experiencia artistica esta actividad nos Permite fomentar el desarrollo sensorial, la exploracion tactil y la curiosidad en los niños y las niñas a través de la manipulacion de las bolsas sensoriales, disfrutando de experiencias que los lleven a descubrir otras Posibilidades de construir y crear, al terminar la creacion de nuestras bolsitas magicas cada uno tendra un espacio de interaccion con su bolsita magica donde Podra explorar, sentir y disfrutar de las sensaciones y experiencias que Permitan crear [illegible] Para finalizar nos contaremos en circulo y realizaremos fisuras Grupales por la docente.



Escaneado con CamScanner



Para Finalizar: Al finalizar nos ubicaremos en un circulo para organizarnos y pasar al proceso de aseo personal y belleza y consumo de alimentacion saludable y luego compartiremos de nuevo con los titeres. Para esperar la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia...

Se dio la bienvenida a los niños y niñas en el salón donde al ingresar encontraron sobre las mesas diferentes accesorios navideños los cuáles se colocaron de manera alegre, colocamos villancicos lo que los motivo a bailar disfrutan de los sonidos navideños, Estefania es muy alegre invita a sus compañeros a bailar. Dibujamos una estrella de navidad la cual con crayolas pintaron, disfrutaron de este momento donde hacen sus dibujos ho definidos, SofiaB empezo a tomar la crayola como maquillaje, jugando con sus pares motivando a hacer lo mismo.

La exploración con bolsas de ziploc con bolas de hidrogel lo disfrutaron mucho al ver colores que se mezclaban, su textura, buscaban la manera de abrir la bolsa, su curiosidad estaba dada a maner con sus manos las bolsas.



Reflexión Pedagógica:

los niños y niñas descubren su mundo a partir de la exploración de los elementos que se les presenta, Fortaleciendo a través de su curiosidad sus habilidades.

Escaneado con CamScanner

Fecha: 28 Noviembre 2024

Taller centro de interes

PINTANDO MI ARBOLITO DE NAVIDAD.

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, los invitare a explorar diferentes elementos que encontrarán sobre la mesa como palos de paleta, tornillos y cubos, Fortaleciendo en niños y niñas habilidades motrices, agarre y Creatividad en la construcción de torres, Figuras según su imaginación.

Continuaremos Fortaleciendo a través de imágenes hábitos alimenticios y de higiene para que sigán creando rutinas e independencia.

Seguido a esto nos ubicaremos en Semicirculo donde entregaremos a cada uno un instrumento música, colocaremos villancicos para que nos ayuden a llevar el ritmo mientras las docentes crearan un baile llamativo usando un traje navideño, creando lazos afectivos, conozcan más de la cultura y tradiciones que tenemos en esta epoca decembrina.

Las docentes previamente elaborarán en cartón unos árboles, nos ubicaremos en mesas donde encontrarán pintura, la idea es que de manera dactilar, pinten su arbolito, luego las docentes colocarán un hilo para que quede como decoración para llevar a casa, de esta manera Fortalecer habilidades motrices Finas, creatividad, exploración de texturas.

Finalizaremos las experiencias del día con baile navideño donde nos colocaremos accesorios que encontrarán sobre la mesa.



Escaneado con CamScanner

Valoración

Durante la Jornada los niños y niñas participaron de manera alegre pues ingresan al salón mostrando entusiasmo, encontraron palos de paleta, tornillos plásticos, cubos de encajar, lo cuál les ha llamado mucho la atención pues crearon con estos elementos siendo creativos, Sofia creo torres, unió con una lana, creando collares colocandoselos, Adrian también se motivo a encajar Fichas, nombra algunas colores, que observa en las Figuras.
Les agrada mucho observar imágenes, el día de hoy continuamos Fortaleciendo habitos Saludables, donde Estefania, mariana, Daniel, Valeria, nombran algunos elementos que aparecen en la Imagen, de manera clara y hacen algunas preguntas.
Disfrutaron de explorar instrumentos musicales al ritmo de villancicos, Siendo activos al bailar y manipularlos, sus docentes con traje rojo y Sombrero animaron a participar de la experiencia.
pintaron unos arboles de cartón usando tempera haciendo dactilopintura, explorar este material les agrado mucho pues centraron su atención, Pintaron según sus habilidades, aplicamos escarcha pero se la quitaban.

Reflexión pedagógica

Las diferentes actividades y experiencias que se realizan a diario han permitido fortalecer habilidades Corporales, comunicativas, emociones, caracterizando a cada niño y niña de una manera diferente y posibilidad de aprender. Siendo únicos en lo que hacen.

Escaneado con CamScanner

Fecha: 29 Noviembre 2024

Taller

Lanzando Pelotas a Rodolfo el Reno

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un Fraternal saludo, de Fondo escucharan villancicos encontrando sobre las mesas instrumentos músicales como panderetas y maracas motivandolos a explorar y sacar sus sonidos Fortaleciendo habilidades motoras, comunicativas y de expresión.
Nos ubicaremos en semicirculo donde las docentes invitarán a escuchar la novena "navidad en Familia" mostrando sus imágenes para que los vallan observando, Fortaleciendo su imaginacion y gosto por la lectura.
Para continuar se elaborará previamente con dos cajas a Rodolfo el reno, estas tendran unos huecos, la idea es que los niños y niñas se ubiquen en una parte del salón, saltando por unos aros que estaran dispuestos en el piso según sus posibilidades, tomando al Final una pelota la cuál lanzaran al reno tratando de encajarla, Fortaleciendo habilidades corporales, coordinación, Fuerza y Compartan con sus compañeros y docentes.
Seguido a esto nos ubicaremos en el espacio del salón donde tendremos propuesta la canción de Rodolfo el reno, colocando a cada uno unos cuernitos elaborados en cartulina previamente para que disfruten de su corporalidad a través del baile.



Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

En este día los niños y niñas llegaron al salón encontrando sobre las mesas instrumentos musicales, exploraron y sacaron sonidos, Siempre motivados a hacer sus sonidos, Estefania nombra el burrito Sabanero, el cual ya logra cantar algunas Frases de este motivando a sus Compañeros a cantar tambien, Realizamos la lectura del cuento Navidad en Familia, es un grupo que le encanta la lectura de cuentos, los invita a Centrar su atención, pronunciar palabras Fortaleciendo cada vez su expresión Verbal, Corporal, emociones.
Posteriormente elaboramos con cajas rodolfo el Reno el cual tenia unos huecos donde se invitaron a los niños y niñas a explorar luego Colocamos pelotas iniciaron a lanzarlas, luego a meter de a una en una llevando más coordinación, lanzando con direccionalidad en su gran mayoria, Marian Fue quien más se divirtio, le gusta llenar y vaciar la Caja.
Como conocen la cancion de Rodolfo el Reno disfrutaron de bailar crear con su cuerpo nuevas posibilidades y habilidades motrices, Siendo ya mas autonomas en lo que se proponen.

Reflexión pedagógica:

A partir de cada experiencia y ritual que se llevo a diario hemos logrado aprender de cada uno de ellos, Creando espacios llamativos, ambientados para potenciar habilidades en cada una de sus dimensiones.

Escaneado con CamScanner